



COURSE SYLLABUS

1. Information about the program

1.1 Higher Education Institution	Babeș-Bolyai University, Cluj-Napoca
1.2 Faculty	European Studies
1.3 Department	European Studies and Governance
1.4 Field of study	International Relations and European Studies
1.5 Study level	Bachelor
1.6 Programme of study/ Qualification	International Relations and European Studies

2. Information about the discipline

2.1 Module		Principles of Economics					
2.2 Course holder			Dr. Mircea Maniu, Associate Profesor				
2.3 Seminar holder			Dr. Monica Burcă-Voicu, Assistant Professor				
2.4 Year of study	1	2.5 Semester	1	2.6. Type of assessment ¹	E	2.7 Type of module ²	OB

3. Total estimated time (teaching hours per semester)

3.1 No. of hours per week	3	3.1 of which for course	2	3.3 of which for seminar	1
3.4 Total no. of hours in the curriculum	42	3.5 of which for course	28	3.6 of which for seminar	14
Time distribution:					Hours
					conventional hours 6X25 150
Study by using handbook, reader, bibliography and course notes					42
Additional library/specialised online research, field research					20
Preparation of seminars/laboratories, homework, projects, portfolios and essays					20
Tutoring					8
Examinations					4
Other activities:					
3.7 Total no. of hours for individual study	94				
3.8 Total no. of hours per semester	150				
3.9 No. of ETCS credit points	5				

4. Prerequisites (where applicable)

4.1 of curriculum	• Basic economics
4.2 of competencies	•

¹ E - exam, ME - multi-term examinations, C - collocutional examination/assessment test

² OB - core module, OP - elective module, F - extracurricular module

5. Conditions (where applicable)

5.1 For the development of the course	•
5.2 For the development of the seminar/laboratory	• Minimum 75% attendances

6. Specific skills acquired

Professional skills	Knowledge competencies : Getting through concepts and economic theories as well as through the pattern individuals and firms are dealing with economic life. Understanding the role and tasks of both private and public entities in making operational the economy of a certain country. Being aware of the manner a government would operate in designing economic policies. Applicative competencies: Starting from the link necessities-resources, – this class investigates the objective movements of the economy on the following layers: A) Microeconomics (Property and firms, Productive factors, their combination and the result as a production function, The supply of goods and services, The supply, Cost, Competition and Prices) as well as Macroeconomics (Macro Indicators, Circular flow, Growth and Development, Equilibrium and Cyclical movements, Inflation and Unemployment, Economic policies and national and international determinants of the economy). Attitude competencies : Full comprehension of the economic mechanisms as well as the abilities to understand economic phenomena in order to build the ground for further deepening of economic and managerial areas of study.
Interdisciplinary skills	This topic is grounded on both theoretical and empirical sources of knowledge. Such a dual perspective on economic life allows: • Creating a proper level of understanding of both micro and macroeconomic issues while debating the most appropriate policies in specific respects. • Developing the student's abilities to "grasp" the business environment and link various aspects of economic and social life to the daily realities of the economy • Policy analysis and case studies that reconfigure in a modeling manner the reality. Institutional approach of the economy, by observing the activity of relevant stake holders, especially within the EU framework. The overall teaching and educational approach focuses on the capacity of the students to communicate between them and with the educational moderator and tests their capacity to react to the best of their abilities at various economic scenarios. Group activity is highly encouraged. English is the only communicational vehicle used for this purpose.

7. Course objectives (based on list of acquired skills)

7.1 General objective	• Making the student familiar with economic life in Romania, EU and the global environment • Public information, as observed in the business environment, the political one as well as the administrative are to be investigated and analyzed by the students. They are supposed to be able to conceive professional economic scripts, both micro and macro, under various constraints. Risk undertaking and international exposure are musts of this approach. • Students are supposed to be able to aggregate their knowledge in a historical as well as a comparative framework. The emphasis would be obviously on the present day Romanian economic juncture.
-----------------------	--

7.2 Specific objectives	Economics should allow students to decide whether the issue under scrutiny is of micro or macro consistence, whether the policy or governance scheme in a certain case is appropriate or not. Most topics have an empirical reverberation and should develop not only knowledge of the kind but also specific market skills.
-------------------------	--

8. Contents

8.1 Course	Teaching methods	Observations
1. Microeconomics and macroeconomics concepts. The theory of economic sciences.	All the classes begin with a 5 minutes assessment of the week's economic outlook, both domestic and international. Students are kindly asked to brows the topics of the following class in order to be able to interact with the teacher. Main points are presented at the beginning and then gradually developed. Class wrap-up consists in the review of the most important issues under scrutiny during that specific class. (Applicable to all classes)	
2. Specialization, Division of Labor and Exchange. Property and ownership. Units of productions. Production factors – nature, labor and capital		
3. Rational Consumer's Behavior		
4. The law of supply and demand.		
5. Perfect competition / Imperfect competition		
6. Production and Costs Price and profit maximization.		
7. National economy. Comparative economic structures. Macroeconomic indicators.		
8. Income distribution Expenditures, production and income active circular flow . The balance between revenues and expenditures / the balance between consumption and investments Patterns of consumption Consumption and savings		
9. Economic growth Conceptualization of economic growth and development General economic equilibrium Cyclical nature of economic development		

Typology of the economic cycle Short and medium business cycles and their cyclical conjectural implications The long cycles and the Kondratiev growth prospects		
10. Money and the monetary market Monetary policy		
11. Inflation. Typology and size of inflation		
12. Unemployment and its control functions The relationship between inflation-unemployment		
13. State and economy. Economic policies for growth and development. Fiscal policy. Policies to promote the national economy in the international area.		
14. The contextualization of the micro and macroeconomic concepts on the contemporary Romanian economy.		
Bibliography		
1. Olivier Blanchard, <i>Macroeconomics</i> , Prentice Hall, New York, 1993 2. James D. Gwartney, Richard Stroup, <i>Economics: Private and Public Choice</i> , Academic Press, New York 1980 3. M. Lieberman, R. Hall, <i>Introduction to Economics</i> , South Western Publishing, Cincinnati, 2000. 4. Colander, David C., <i>Economics</i> , Fifth Edition, Irwin McGraw-Hill Inc., Boston, 2006; 5. William McEachern, <i>Macroeconomics: A Contemporary Introduction</i> , Thomson, New York, 1997 6. Overbeek, Johannes, <i>The Modern World Economy</i> , UPA, New York, London, 1993		
8.2 Seminar / Laboratory	Teaching methods	Observations
1. Introduction to economics. Microeconomic and macroeconomic concepts	Presentation, explanation, text analysis	Case studies on the following microeconomic topics: Free market economy The law of supply and demand Recommended: O'Sullivan, A., Sheffrin, S.M., Perez, S.J., (2007), <i>Survey of Economics Principles and Tools</i> , Chapter 3. Demand, Supply, and Market Equilibrium, 3 th Edition, Pearson, Prentice Hall, pp.48-47, disponibil la adresa:[http://www.prenhall.com/behindthebook/0132447029/pdf/O'Sullivan_CH03.pdf]; Krugman, P., Wells, R., (2010), <i>Economics</i> , Chapter 3. Supply and Demand, Princeton University:[http://worthpublishers.com/Catalog/Product.aspx?isbn=9780716771586&tab=about&feature=overview&cparam1=ektron&contentid=3986], august 2013;
2. Perfect competition / Imperfect competition	Presentation, explanation, text analysis	Case studies and short student group presentations on the following microeconomic topics: Perfect / imperfect competition Stock exchange markets. Commodity exchange markets.

3. Macroeco- nomic indicators. The balance between revenues and expenditures / the balance between consumption and investments	Presentation, explanation, text analysis, case studies	Case studies and short student group presentations on the following macroeconomic topics: The internationalization and globalization of national economies. The balance between revenues and expenditures / the balance between consumption and investments
4. Economic growth Monetary policies	Presentation, explanation, text analysis, case studies	Case studies and short student group presentations on the following macroeconomic topics: Conceptualization of economic growth and development in the context of the Romanian economy. The euro perspective – the economics of Euro adoption in Romania. The World Bank, (2013), <i>EU11 Regular Economic Report</i> , ISSUE 27, June 2013, disponibil la adresa: [http://www- wds.worldbank.org/external/default/WDSPContentServer/WDSP/IB/2013/ 06/13/000350881_20130613080133/Rendered/PDF/783410REVISED0Bo x377338B00PUBLIC0.pdf];
5. Inflation and unemployment	Presentation, explanation, text analysis, case studies	Case studies and short student group presentations on the following macroeconomic topics: Typology and size of inflation Unemployment and its control functions The relationship between inflation-unemployment Mihuț, I.S.; Luțăș M, (2011), <i>Factors That Trigger Inflation In Romania</i> , Revista economica No. 2 (55) /2011, pp.459-465: [http://economice.ulbsibiu.ro/revista.economica/archive/RE%202-55- 2011.pdf]; Eurostat, (2013), <i>Unemployment statistics</i> , disponibil la adresa:[http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php /Unemployment_statistics], august 2013; Eurostat, <i>Labour market and labour force statistics</i> , disponibil la adresa: [http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/Labour _market_and_labour_force_statistics];
6. Economic policies for growth and development	Presentation, explanation, text analysis, case studies	Case studies and short student group presentations on the following macroeconomic topics: Debate on the fiscal policy topic. Flat tax vs. progressive Tax. Policies to promote the national economy in the international area. Mankiw, N.G., (2012), Chapter 36. Six Debates over Macroeconomic Policy, in <i>Principles of Economics</i> , Sixth Edition, pp.811-829, South- Western Cengage Learning;
7. The contextualization of the micro and macroeconomic concepts on the contemporary Romanian economy	Presentation, explanation, text analysis, case studies	Student presentations on the following topic: The contextualization of the micro and macroeconomic concepts on the contemporary Romanian economy Short written evaluation – maximum 5 questions.
Bibliography		
1. Mankiw, N.G., (2012), <i>Principles of Economics</i> , Sixth Edition, South-Western Cengage Learning;		
2. Krugman, P., Wells, R., (2010), <i>Economics</i> , Chapter 3. Supply and Demand, Princeton University,		

retrieved at:

[<http://worthpublishers.com/Catalog/Product.aspx?isbn=9780716771586&tab=about&feature=overview&cpa ram1=ektron&contentid=3986>], August 2013;

3. Ray, M., Anderson, D., (2010), *Krugman's Macroeconomics for AP*, adapted from *Macroeconomics*, second edition, by Krugman, P., and Wells, R., worth publishers/BFW, USA.

4. Eurostat: [<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>];

5. The Economist: [<http://www.economist.com/>];

6. FastCompany Magazine: [<http://www.fastcompany.com/>];

7. Harvard Business Review: [<http://hbr.org/search/economics/>];

8. Bloomberg BusinessWeek: [<http://www.businessweek.com/>];

9. Forbes, la adresa: [<http://www.forbes.com/>];

10. Inc. Magazine: [<http://www.inc.com/>];

11. Fortune Magazine: [<http://money.cnn.com/magazines/fortune/>];

9. The correspondence between the content of the course and the expectations of the academic community, professional associations and representative employers in the field:

10. Assessment

Type of activity	10.1 Assessment criteria	10.2 Assessment methods	10.3 Percentage of the final grade
10.4 Course		Examination (Written)	75%
10.5 Seminar/Laboratory	Active seminar involvement, student paper presentation on a specific topic, short evaluation.	Group work + individual assessment + seminar involvement	25%
10.6 Minimum standard of performance Grade 5 following written exam			
•			

Date
28 Jan. 2016

Course holder signature

Seminar holder signature

Date of departmental approval

Head of department signature



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Studii Europene
1.3. Departamentul	Studii Europene și Guvernanta
1.4. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Principii de economie						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Mircea Maniu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Monica Burcă-Voicu						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	OB, DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp =150					ore convenționale 6 x 25
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					8
Examinări					4
Alte activități:.....					
3.7. Total ore studiu individual	94				
3.8. Total ore pe semestru	150				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Bazele economiei
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participare minima 75% - 5 seminarii

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Identificarea, analiza și gestionarea elementelor care definesc mediul intern și extern al organizației prin diagnosticare și analiză SWOT C2 Elaborarea și implementarea de strategii și politici ale organizației C3 Elaborarea și implementarea sistemului managerial și a subsistemelor sale (alocare și realocare de resurse și activități) • Competențe cognitive: o mai bună înțelegere a conceptelor microeconomice și macroeconomice, prin aplicarea acestora la nivelul realităților economice actuale, cu precădere în România și Uniunea Europeană; înțelegerea empirică a realității macro și identificarea științifică a parametrilor de modelare; identificarea și înțelegerea politicilor macro • Instrumental-aplicative: simularea unor situații concrete și particularizarea notiunilor analizate în cadrul unui context dat prin încurajarea dialogului, dezbaterii problemelor cursului și seminarului și lucrului în echipă; • Atitudinale: contribuie la dezvoltarea abilităților de a acționa în context macroeconomic simulat, la logica de asumare responsabilă a unor decizii de tip alocativ în condiții de risc, la poziționarea macroeconomică în funcție de afinitățile ideologice
Competențe Transversale	CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei • Crearea unei înțelegeri a problemelor microeconomice și macroeconomice majore ale societății actuale, a teoriilor menite să studieze aceste probleme și a politicilor ce urmăresc rezolvarea acestor probleme • Dezvoltarea abilității studenților de a urmări în mod competent și obiectiv aspectele economice, precum și implicațiile sociale ce decurg de aici • Promovarea aplicării practice a principiilor introduse la curs, prin analiza politicilor și evenimentelor economice curente. Se așteaptă ca studenții să demonstreze înțelegerea atât a principiilor pieței (prin demonstrații grafice și rezolvări de probleme), cât și a politicilor fiscale guvernamentale (pe baza unor studii de caz) • Îmbunătățirea capacității studenților de a comunica în grup și de a răspunde exigentelor unor teme de cercetare (individuale sau de grup)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cursul și seminarul presupun familiarizarea studentului cu concepte teoretice și totodată cu aspecte practice legate de contextul Microeconomic și Macroeconomic românesc și din Uniunea Europeană. • Obiectivul general al disciplinei urmărește ca studenții să poată interpreta și analiza corect informațiile cu caracter economic, vehiculate în cadrul public. Ei trebuie să fie în măsură să construiască scenarii micro și macro cu grad minim de risc în contexte socio-economice și politice diferite. Dimensiunea internațională și europeană, este o constantă în tot discursul profesional al acestei discipline. • Studenții vor studia teoria, politica și practici macroeconomice, într-o viziune istorică și comparativă, cu un accent deosebit pe situația contemporană și pe contextul românesc. Se pune accent totodată pe studiul produsului și venitului național, inflației, somajului, ciclurilor economice și condițiilor crizei, politicilor monetare și fiscale, echilibrului bugetar, creșterii economice și creșterii sustenabile.
---------------------------------------	---

7.2 Obiective specifice	Abordarea acestei discipline urmareste in primul rand atingerea urmatoarelor obiective: analiza raportului dintre Microeconomie si Macroeconomie; determinarile de natura normativă si pozitivă; asocierea si cauzalitatea; actori economici; determinantii economiei nationale; agregatelor economice si fluxul circular activ; somajul și inflația; consumul și investițiile; politica fiscală, cererea agregată si productia de echilibru; banii si sistemul financiar precum si politică monetară; bugetul, deficitul si politicile economice publice; cresterea economică si politicile publică.
-------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Teoria științelor economice – concepte de microeconomie și macroeconomie	Toate cursurile incep printr-o analiza de maxim 5 minute a conjuncturii macroeconomice a saptamanii in curs. Studentii sunt rugati sa parcurga in devans principalele linii directoare, pentru a stimula interactiunea si creativitatea acolo unde este cazul. Principalele obiective ale fiecarui curs sunt subliniate la inceput, iar la sfarsitul cursului se face o recapitulare a punctelor atinse.	
2. Producția și reproducția Proprietatea și firma Factorii de producție		
3. Comportamentul consumatorilor		
4. Legea cererii și a ofertei		
5. Concurența perfectă și concurența imperfectă		
6. Costul, prețul și profitul		
7. Economia națională. Indicatori macroeconomici		
8. Piața muncii și piața de capital		
9. Distribuția veniturilor. Corelația dintre venit, consum, economii și investiții		
10. Creșterea economică și dezvoltarea. Echilibrul economic general. Ciclicitatea activității economice		
11. Banii și piața		

monetara. Politici monetare		
12. Inflația. Tipologia și dimensiunile inflației		
13. Statul și economia Politici economice pentru creștere și dezvoltare. Politici fiscale		
14. Contextualizarea conceptelor macroeconomice la nivelul economiei românești		
Bibliografie 1. Olivier Blanchard, <i>Macroeconomics</i> , Prentice Hall, New York, 1993 2. James D. Gwartney, Richard Stroup, <i>Economics: Private and Public Choice</i> , Academic Press, New York 1980 3. M. Lieberman, R. Hall, <i>Introduction to Economics</i> , South Western Publishing, Cincinnati, 2000. 4. Colander, David C., <i>Economics</i> , Fifth Edition, Irwin McGraw-Hill Inc., Boston, 2006; 5. William McEachern, <i>Macroeconomics: A Contemporary Introduction</i> , Thomson, New York, 1997 6. Overbeek, Johannes, <i>The Modern World Economy</i> , UPA, New York, London, 1993		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introdactiv- fundamentele teoriei microeconomice și macroeconomice	prezentare explicația problematizarea dialogul	Case studies on the following microeconomic topics: Free market economy The law of supply and demand Recommended: O'Sullivan, A., Sheffrin, S.M., Perez, S.J., (2007), <i>Survey of Economics Principles and Tools</i> , Chapter 3. Demand, Supply, and Market Equilibrium, 3 th Edition, Pearson, Prentice Hall, pp.48-47, disponibil la adresa:[http://www.prenhall.com/behindthebook/0132447029/pdf/O'Sullivan_CH03.pdf]; Krugman, P., Wells, R., (2010), <i>Economics</i> , Chapter 3. Supply and Demand, Princeton University:[http://worthpublishers.com/Catalog/Product.aspx?isbn=9780716771586&tab=about&feature=overview&cparam1=ektron&contentid=3986], august 2013;
2. Concurența perfectă / concurența imperfectă	prezentare dezbateri dialog problematizare observatie	Case studies and short student group presentations on the following microeconomic topics: Perfect / imperfect competition Stock exchange markets. Commodity exchange markets.
3. Indicatori macroeconomici Echilibrul dintre venituri și cheltuieli,	explicatia demonstrația dezbateri problematizarea observația	Case studies and short student group presentations on the following macroeconomic topics: The internationalization and globalization of national economies. The balance between revenues and expenditures / the

dintre consum și investiții		balance between consumption and investments
4. Creșterea economică Politica monetară	prezentare analiză dezbatere dialog problematizare observație	Case studies and short student group presentations on the following macroeconomic topics: Conceptualization of economic growth and development in the context of the Romanian economy. The euro perspective – the economics of Euro adoption in Romania. The World Bank, (2013), <i>EU11 Regular Economic Report</i> , ISSUE 27, June 2013, disponibil la adresa: [http://www-wds.worldbank.org/external/default/WDSPContentServer/WDSP/IB/2013/06/13/000350881_20130613080133/Rendered/PDF/783410REVISED0Box377338B00PUBLIC0.pdf];
5. Inflație Șomaj	prezentare dezbatere dialog problematizare observație	Case studies and short student group presentations on the following macroeconomic topics: Typology and size of inflation Unemployment and its control functions The relationship between inflation-unemployment Mihuț, I.S.; Luțăș M, (2011), <i>Factors That Trigger Inflation In Romania</i> , Revista economica No. 2 (55) /2011, pp.459-465: [http://economice.ulbsibiu.ro/revista.economica/archive/RE%202-55-2011.pdf]; Eurostat, (2013), <i>Unemployment statistics</i> , disponibil la adresa:[http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/Unemployment_statistics], august 2013; Eurostat, <i>Labour market and labour force statistics</i> , disponibil la adresa: [http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/Labour_market_and_labour_force_statistics];
6. Politici economice pentru creștere și dezvoltare	analiza dezbatere dialog problematizare observație	Case studies and short student group presentations on the following macroeconomic topics: Debate on the fiscal policy topic. Flat tax vs. progressive Tax. Policies to promote the national economy in the international area. Mankiw, N.G., (2012), Chapter 36. Six Debates over Macroeconomic Policy, in <i>Principles of Economics</i> , Sixth Edition, pp.811-829, South-Western Cengage Learning;
7. Contextualizarea aspectelor micro și macroeconomice în cadrul economiei românești contemporane	analiza dezbatere dialog problematizare observație	Student presentations on the following topic: The contextualization of the micro and macroeconomic concepts on the contemporary Romanian economy Short written evaluation – maximum 5 questions.
Bibliografie 1. Mankiw, N.G., (2012), <i>Principles of Economics</i> , Sixth Edition, South-Western Cengage Learning; 2. Krugman, P., Wells, R., (2010), <i>Economics</i> , Chapter 3. Supply and Demand, Princeton University, retrieved at:		

[<http://worthpublishers.com/Catalog/Product.aspx?isbn=9780716771586&tab=about&feature=overview&cpam1=ektron&contentid=3986>], August 2013;

3. Ray, M., Anderson, D., (2010), *Krugman's Macroeconomics for AP*, adapted from Macroeconomics, second edition, by Krugman, P., and Wells, R., worth publishers/BFW, USA.

4. Eurostat:[<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>];

5. The Economist:[<http://www.economist.com/>];

6. FastCompany Magazine:[<http://www.fastcompany.com/>];

7. Harvard Business Review: [<http://hbr.org/search/economics/>];

8. Bloomberg BusinessWeek:[<http://www.businessweek.com/>];

9. Forbes, la adresa:[<http://www.forbes.com/>];

10. Inc. Magazine:[<http://www.inc.com/>];

11. Fortune Magazine:[<http://money.cnn.com/magazines/fortune/>];

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Examen scris	75%
10.5. Seminar/ laborator	Participarea la dezbateri, analiza unor studii de caz si prezentarea unui mini-proiect pe o tema data + evaluare de parcurs	Activitate la seminar Evaluari pe parcurs Tutoriat	25%
10.6. Standard minim de performanță			
Nota 5 (cinci) la examenul scris Se vor evalua competentele C2,3,4,5 – standard minim - Formularea de strategii si politici pentru organizatii de mica complexitate (în ansamblu sau pe o componenta)/ Elaborarea unui miniproiect managerial la nivel de organizatie si/sau componen / Aplicarea unui set de instrumente, metode si modalitati manageriale la nivelul unei situatii organizationale/ Fundamentarea si aplicarea unei metode specifice de luare a deciziilor într-un context organizational dat			

Data completării:
28 ian. 2015

Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de seminar:

Data avizării în catedră
23.01.2016

Semnătura Șefului de departament/ catedră